



因材網功能簡介

因材網簡介

N 自主學習新功能上線囉!

更多消息



工作坊相關資訊
請至**活動專區與帳號申請**(講師名單)頁面查看
- 點擊圖片或下方連結至頁面 -

更多活動



1366 x 724

自主學習新功能上線囉!
2021-04-01

最新消息

工作坊相關資訊 請至活動專區與帳號申請(講師名單)頁面查看
2021-04-01

檢視更多



活動資訊與帳號申請
(講師名單)



適性教學學校甄選



自主學習專區



分享與交流



操作手冊



國中小科技輔助
自主學習推動計畫

中小學數位學習
深耕推動計畫

21世紀核心素養
教師教學能力提升計畫

高中職科技輔助
自主學習推動計畫

<https://adl.edu.tw/HomePage/home/>

因材網-數位學習內容

	九年一貫課程				十二年國教課綱				
領域	數學	國語文	自然科學	理化	數學	國語文	生物	地科	英文
範圍	一至九年級	一至九年級	三至六年級	八至九年級	一、二、七、八、十、十一年級	一、二、七、八、十、十一年級	七年級	九年級	三至十一年級
知識節點	1,003	1,388	472	443	1,019	732	350	170	2,231
教學影片	1,003	1,388	472	443	1,019	732	350	170	2,231
診斷測驗 試題	6,006	10,612	3,776	1,772	3,851	4,951	1,400	680	8,924
互動式 教學元件	80	10	10	0	0	0	0	0	0
動態評量 教學元件	2,120	40	40	0	1,924	0	0	0	0



歡迎光臨！您是 062935t · 身分：教師。

學校指派 教師指派 學生自派 科任指派



全部學期 6年29班 快速檢視



查無作答紀錄!

學習拍

進入查看

知識結構學習

進入查看

智慧適性診斷

進入查看

可以再說清楚一點嗎？我知道要對招，但是為什麼只有這條才是對稱軸。

互動式學習

進入查看

學科素養 + 運算思維

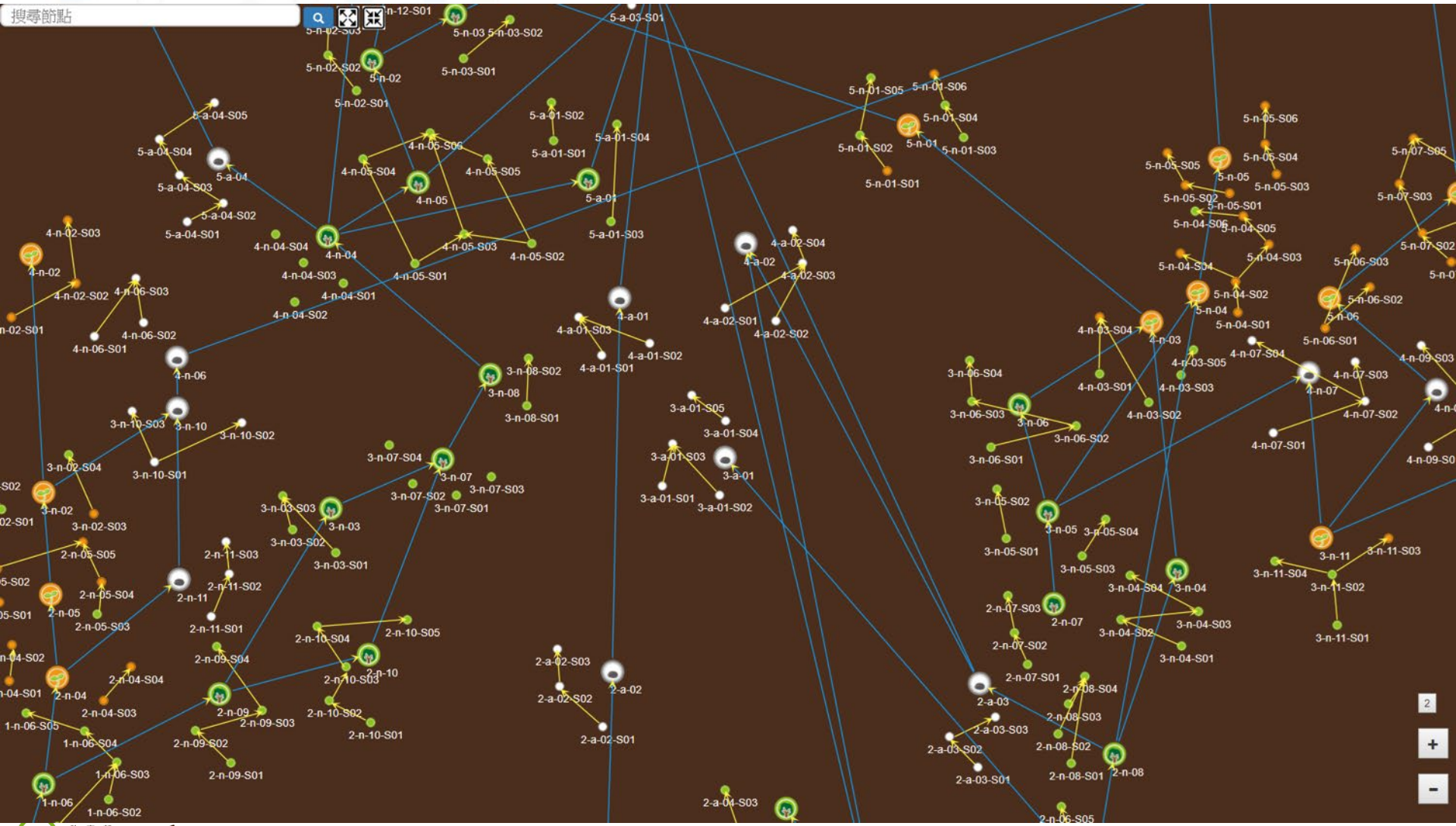
進入查看

21世紀核心素養

進入查看

因材網-知識結構星空圖

能力指標節點+子技能節點



教科書版本對應

教育部
因材網 + 學習拍
Adaptive Learning

首頁 課程學習 任務管理 自主學習專區 班級管理 學生報表 其他設定

科別 數學 自然 英語 日文 自主學習

新課網公告：配合108課網教材，1年級、2年級、7年級及8年級的相關教材請選擇國語108、數學108

上學期

<input type="radio"/> 質因數分解和短除法 →	<input type="radio"/> 分數的除法 →	<input type="radio"/> 小數的除法 →	<input type="radio"/> 比和比值 →
<input type="radio"/> 圓周率和圓面積 →	<input type="radio"/> 扇形面積 →	<input type="radio"/> 正比 →	<input type="radio"/> 速率 →
<input type="radio"/> 形體關係和柱體表... →	<input type="radio"/> 等量公理 →		

下學期

<input type="radio"/> 柱體的體積 →	<input type="radio"/> 怎樣解題(一) →	<input type="radio"/> 基準量和比較量 →	<input type="radio"/> 縮圖和比例尺 →
<input type="radio"/> 四則混合運算 →	<input type="radio"/> 怎樣解題(二) →	<input type="radio"/> 統計圖表 →	

教育部
因材網 + 學習拍
Adaptive Learning

科別 國語文 數學 自然 英語 日文 自主學習

新課網公告：配合108課網教材，1年級、2年級、7年級及8年級的相關教材請選擇國語108、數學108

<input type="radio"/> 110 組成地球的物質 →	<input type="radio"/> 111 地球和太空 →	<input type="radio"/> 120 物質的組成與... →	<input type="radio"/> 121 物質的形態與... →
<input type="radio"/> 130 生命的共同性 →	<input type="radio"/> 131 生命的多樣性 →	<input type="radio"/> 141 植物的構造與... →	<input type="radio"/> 142 動物的構造與... →
<input type="radio"/> 210 地表與地殼的... →	<input type="radio"/> 211 天氣與氣候變化 →	<input type="radio"/> 214 溫度與熱量 →	<input type="radio"/> 215 運動與力 →
<input type="radio"/> 216 聲音、光與波動 →	<input type="radio"/> 217 能的形態與轉換 →	<input type="radio"/> 218 化學反應 →	<input type="radio"/> 221 生物對環境刺... →
<input type="radio"/> 222 電磁作用 →	<input type="radio"/> 223 重力作用 →	<input type="radio"/> 224 水與水溶液 →	<input type="radio"/> 225 燃燒及物質的... →
<input type="radio"/> 226 酸、鹼、鹽 →	<input type="radio"/> 310 生殖、遺傳與... →	<input type="radio"/> 320 地層與化石 →	<input type="radio"/> 421 材料 →
<input type="radio"/> 422 訊息與傳播 →	<input type="radio"/> 425 食品及生物科技 →	<input type="radio"/> 430 天然災害與防治 →	<input type="radio"/> 431 環境污染與防治 →
<input type="radio"/> 510 生物和環境 →	<input type="radio"/> 511 人類與自然界... →	<input type="radio"/> 512 資源的保育與... →	<input type="radio"/> 513 能源的開發與... →

教學影片

分數

4-n-08-S06

相對分數的整數倍進行計算。

教學媒體 學習歷程 自動題庫教學

課程內容
科別 數學
課綱 數學
年級 4上
版本 翰林

← 返回學習重點

其他挑戰

向上學習

4-n-08-S07

向下挑戰

4-n-08-S05

4-n-08-S04

推薦學習

第一次觀看影片時，
不可以往前跳轉

例題一 乘法是加法的速算法(真分數)

求總和？

作法二：一共有5個 $\frac{1}{2}$ ，也就是 $\frac{1}{2}$ 的5倍。

列式： $\frac{1}{2} \times 5 = \frac{1 \times 5}{2} = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$

乘法：分子直接乘上

4:09.0

送出

筆記 提問

B I U S x x | 格式 - |

送出

播放鍵 / 暫停鍵

全螢幕模式

調整聲音大小

第二次觀看時，
可調快影片速度

可在影片播放時做
筆記或提問。過程中，
影片會自動暫停。
筆記：教師端教師
可推薦優異的筆記。
提問和筆記可以在
筆記列表中查看。

當影片播放至影片檢
核點時，右邊視窗會
跳出影片問題，學生
須回答問題後才能繼
續觀看影片

0-20% 進度

20-40% 進度

40-60% 進度

60-80% 進度

80-99% 進度

100% 進度

恭喜你看完影片!

4-n-08-S07 4-n-08-S04

練習題

方式一 知識結構星空圖



▼課程內容

科別 數學

課綱 數學

年級 9上

版本 翰林

← 返回學習重點

▼其他挑戰

向上學習

🔍9-s-01-S03

向下補救

🔍9-s-01-S01

方式二 我的任務

練習題

練習題(9-s-01-S02)

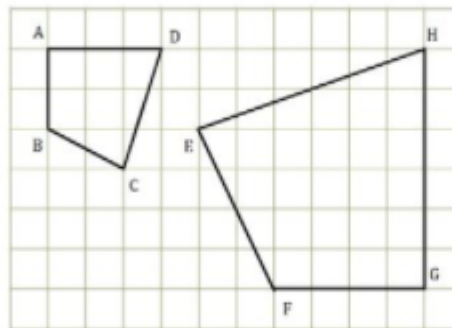
比例線段

9-s-01-S02

能理解一個角度縮放後變成另一個角時，角度度數不變。

📖教學媒體 🖋練習題 📄動態評量教學

Q1 如圖，將四邊形 ABCD 縮放 2 倍後，得到四邊形 GFEH，已知 $\angle DAB = 90$ 度， $\angle ADC = 50$ 度， $\angle DCB = 85$ 度，請求出在四邊形 GFEH 中， $\angle GFE$ 的角度？

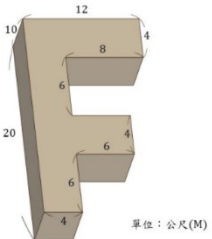


A ○ 90 度

動態評量


第1題(第1次作答)

Q 請你計算圖中這個由長方體所組成的「立體F」，體積是多少立方公尺？



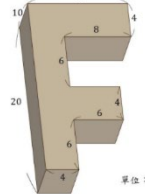
單位：公尺(M)

A 2400
 2040
 1360
 1120

 作答完畢




Q 請你計算圖中這個由長方體所組成的「立體F」，體積是多少立方公尺？




單位：公尺(M)

提示




不對喔！你表的是整個大長方體的面積囉！還要扣除什麼呢？

A 2400
 2040
 1360
 1120

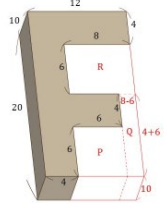
 作答完畢



提示



答錯了！形體體積是要大長方體體積再減掉三個空白部分的體積，再算一次吧！



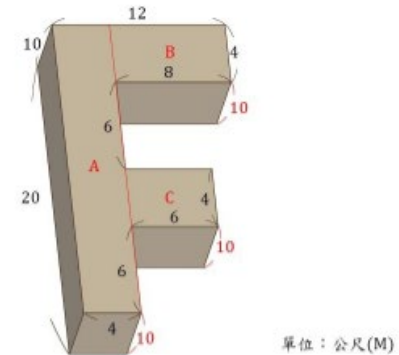
單位：公尺(M)



正確解法



方法一：先將形體切割成三個長方體，像這樣：



形體體積 = 形體 A + 形體 B + 形體 C

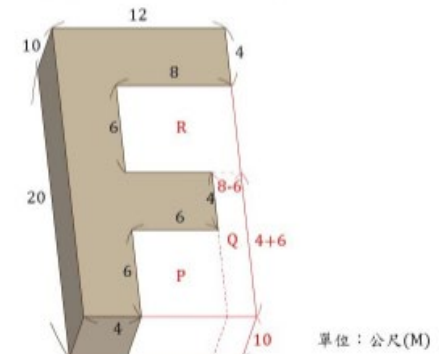
$$\text{形體 A} = 4 \times 10 \times 20 = 800$$

$$\text{形體 B} = 8 \times 4 \times 10 = 320$$

$$\text{形體 C} = 6 \times 4 \times 10 = 240$$

$$\text{形體 A} + \text{形體 B} + \text{形體 C} = 800 + 320 + 240 = 1360$$

方法二：先把形體凹進去的地方補起來，像這樣：



形體體積 = 大長方體 - 空白 P - 空白 Q - 空白 R

$$\text{大長方體} = 12 \times 20 \times 10 = 2400$$

$$\text{空白 P} = 6 \times 6 \times 10 = 360$$

$$\text{空白 Q} = 10 \times 2 \times 10 = 200$$

$$\text{空白 R} = 6 \times 8 \times 10 = 480$$

$$\text{大長方體} - \text{空白 P} - \text{空白 Q} - \text{空白 R}$$

$$= 2400 - 360 - 200 - 480 = 1360, \text{ 所以正確答案是 } 1360。$$

互動式教學

Q 使用量角器量出角 α 是幾度

A

角 α 是 度

運用槓桿裝置的平衡測量物體的重量

請將右方物品拖曳至天秤右側適合的位置！

怎麼進行？

已知重量25克的氯化銨

目測約25克的硝酸鉀

作答完畢，下一題

重來一次

能認識常用國字700-800筆順。

小朋友，每一個字有他書寫的順序，請你在筆畫旁邊選出它的先後次序。

請選擇

請選擇

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

作答完畢，下一題

目前位置：智慧家教學系統

Q

【第二題】 扇形周長

如右圖。這是一片 $\frac{3}{5}$ 圓的薄餅，薄餅的半徑是5公分。已知薄餅弧長為18.84公分，請問這片薄餅的周長大約幾公分？（圓周率以3.14計算）

5cm

老師回應：第二題。如右圖，這是一片五分之三圓的薄餅，薄餅半徑5公分。已知薄餅的弧長是18.84公分，請問薄餅的周長大約幾公分？（圓周率以3.14計算）。請按下一步。

下一步

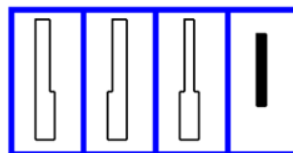
素養導向互動試題

【鋼琴琴鍵】1/3

現代鋼琴自發明至今已近300年了，由於在音量、音域和音色方面是所有樂器中最为完善的，所以素有「樂器之王」之稱。蓓蓓來到鋼琴觀光工廠參觀，認識到鋼琴的琴鍵是按照有規律的音程排列。

在互動體驗學習區有一個「鋼琴的黑白鍵不能『黑白排』」的主題，可以挑戰排出鋼琴的黑白鍵，請使用拖放琴鍵，試試看接下來的3個鋼琴按鍵是如何擺放。

注意：按「下一頁」答案會送出，不可再更改。

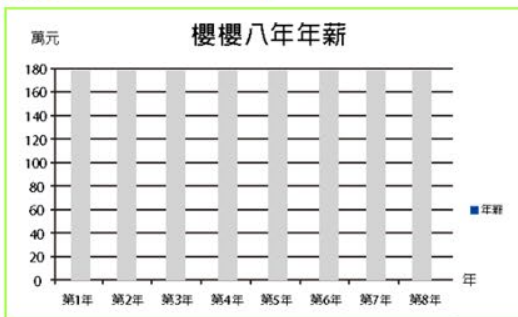


重置

【薪資長條圖】1/1

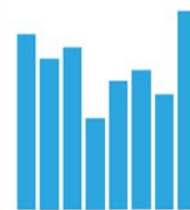
櫻櫻將工作8年的年薪收入繪製成長條圖，每年的年薪均依照原年薪調漲固定金額，到第七年請假半年，只剩下原年薪一半收入。工作符號區裡是順序錯亂的長條圖，請將長條圖依題意拖拉至操作區繪製成正確的年薪長條圖順序。如果你想要修正長條圖，可以按住長條圖拉回工作符號區，即可重新拖拉。

操作區：



確定送出

工作符號區：



- 知識結構學習
- 繳費診斷測驗
- 單元診斷測驗**
- 課業導向試題
- 學力檢測考古題
- 核心課業評量
- 問卷

步驟一：建立任務類型

109學年度 科目：請選擇 版本：無 年級：無 單元：無

診斷測驗(卷別)	題數	請點選加入按鈕
請選擇上方版本/單元條件中，選擇診斷測驗卷別		

步驟二：任務建立

任務名稱： 對象：全班(8年1班)

開始時間： 不設限 * 2021/06/11 上午 08:47

完成時限： 不設限 * 2021/07/11 下午 11:59

步驟三：建立任務內容

請在診斷測驗	題數	移除
請點選測驗加入按鈕增加任務內容		

步驟四：指派小組長

選擇小組使該組小組長可觀看任務進度(非必選)

注意：指派小組長的組別須包含在任務對象中。

注意：該項若為灰色代表尚未設定小組長，請先至小組管理設定。

全選

更多設定

隨機出題 開啟後題目會隨機 關閉

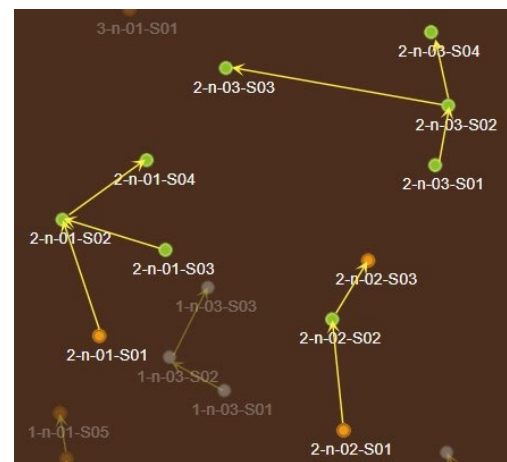
任務權限 開放此任務權限給導師 關閉

共享任務 不分享 校內共享 私人分享

代幣獎勵

單元診斷測驗

年級	知識節點	節點學習狀態	影片	練習題	動態評量	互動教學
2年級	2-n-01-S01	<input type="radio"/>	<input type="button" value="未觀看"/>	<input type="button" value="答對率100%"/>	<input type="button" value="未作答"/>	<input type="button" value="互動教學"/>
	2-n-01-S02	<input type="radio"/>	<input type="button" value="未觀看"/>	<input type="button" value="答對率100%"/>	<input type="button" value="未作答"/>	<input type="button" value="互動教學"/>
	2-n-01-S03	<input type="radio"/>	<input type="button" value="未觀看"/>	<input type="button" value="答對率100%"/>	<input type="button" value="未作答"/>	<input type="button" value="互動教學"/>
	2-n-01-S04	<input type="radio"/>	<input type="button" value="未觀看"/>	<input type="button" value="答對率100%"/>	<input type="button" value="答對率50%"/>	<input type="button" value="互動教學"/>
2年級	2-n-02-S01	<input type="radio"/>	<input type="button" value="已觀看1%"/>	<input type="button" value="答對率100%"/>	<input type="button" value="未作答"/>	<input type="button" value="互動教學"/>
	2-n-02-S02	<input type="radio"/>	<input type="button" value="已觀看4%"/>	<input type="button" value="答對率100%"/>	<input type="button" value="未作答"/>	<input type="button" value="互動教學"/>
	2-n-02-S03	<input checked="" type="radio"/>	<input type="button" value="觀看完畢"/>	<input type="button" value="答對率50%"/>	<input type="button" value="答對率0%"/>	<input type="button" value="互動教學"/>
	2-n-03-S01	<input type="radio"/>	<input type="button" value="未觀看"/>	<input type="button" value="答對率100%"/>	<input type="button" value="未作答"/>	<input type="button" value="互動教學"/>
	2-n-03-S02	<input checked="" type="radio"/>	<input type="button" value="已觀看19%"/>	<input type="button" value="答對率50%"/>	<input type="button" value="答對率50%"/>	<input type="button" value="互動教學"/>
	2-n-03-S03	<input type="radio"/>	<input type="button" value="未觀看"/>	<input type="button" value="答對率100%"/>	<input type="button" value="未作答"/>	<input type="button" value="互動教學"/>
	2-n-03-S04	<input type="radio"/>	<input type="button" value="未觀看"/>	<input type="button" value="答對率100%"/>	<input type="button" value="未作答"/>	<input type="button" value="互動教學"/>



縱貫診斷測驗

步驟一：選擇任務

任務： **學習診斷測驗** 單元診斷測驗 精進學習問題 學力檢測設計圖 核心素養問題

* 所選適合對象：新台108課程教材、1年級、2年級、7年級及8年級的相關教材適用範圍108、數學108

步驟二：設定任務類型

診斷類型： 全測 條件性測

科目： 版本： 年級： 顯示：

診斷測驗(能力指標)	能力指標說明	請點選加入按鈕
請選擇上方版本/單元等條件，過濾診斷測驗之能力指標		

步驟三：任務建立

任務名稱： 對象：

開始時間： 完成時間：

開放此任務給誰管理： 開放 不開放

共享任務(分享任務內容)： 不分享 校內共享 私人分享

步驟四：建立任務內容

能力指標	指標內容說明	終止年級	移除
請點選測驗加入按鈕增加任務內容			

步驟五：指定小組員

選擇小組後該組小組員可觀看任務進度(非必須)

注意：指定小組員的權限僅向其在任務對象中。

注意：選擇具有代名詞的測驗小組員，請先至小組管理設定。

全選 國語文第一組 國語文第二組 數學第一組 (●*u*●) 12121231

特教班 第一組 第二組 第三組 0510 stest ABC學英文 測試 123

1

任務名稱：5-n-12
測驗日期：2019-06-18 16:10
測驗時間：48:01

項目	能力指標	測驗結果	測驗學習狀態	對人	學習狀態	測驗評量	自動計算
1-n-04	1-n-04-501	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1-n-04-502	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1-n-04-503	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1-n-04-504	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1-n-07-501	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1-n-07-502	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-n-05	1-n-05-501	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1-n-05-502	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1-n-05-503	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1-n-05-504	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1-n-05-505	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1-n-05-506	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-n-06-501	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2-n-08	2-n-08-501	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2-n-08-502	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2-n-08-503	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2-n-08-504	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-n-09-501	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3-n-04	3-n-04-501	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3-n-04-502	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3-n-04-503	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3-n-04-504	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-n-03	3-n-03-501	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3-n-03-502	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3-n-03-503	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-n-03	4-n-03-501	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4-n-03-502	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4-n-03-503	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4-n-03-505	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-n-04	4-n-04-501	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4-n-04-502	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4-n-04-503	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4-n-04-504	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-n-02	5-n-02-501	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5-n-02-502	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5-n-02-503	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5-n-03-501	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-n-03	5-n-03-502	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5-n-17-501	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5-n-12-502	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5-n-12-503	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-n-12	5-n-12-504	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



學生-學習紀錄

我的診斷報告

- 科技化評量
- 縣市學力檢測
- 任務診斷報告
- 核心素養診斷
- 學習紀錄**

科別

國語文
國語文108
自主學習

數學
數學108
運算思維

自然
自然108

香港數學(中)
英語108

HK Math(EMI)
日文

從

4年級

到
6年級

查詢

■ 未學習 ■ 已學習 ■ 新學習

檢視： 週 月

期間	學習進度(%)	影片		練習題		動態評量	
		數量	時間 (時:分:秒)	數量	時間 (時:分:秒)	數量	時間 (時:分:秒)
現在							
07-13~07-19	88%	0	00:00:00	0	00:00:00	0	00:00:00
歷史記錄							
2020							
07-06~07-12	75%	2	00:00:55	0	00:00:00	1	00:02:24
06-29~0			00:11:17	1	00:00:14	2	00:03:08

檢視： 週 月
呈現統計的範圍。



點選數量，可以看到各節點的學習狀況

歷史記錄							
2020-04	57%	8	00:17:16	4	00:03:10	0	00:00:00

節點	觀看完成率	最後觀看時間	觀看次數
5-3-01-05-02	0%	04-28	1
5-2-03-04-02	2%	04-27	1
6-2-07-04-02	0%	04-27	1
4-2-01-04-01	100%	04-20	1
5-3-05-05-13	49%	04-14	1
4-4-01-09-01	1%	04-13	1
4-2-05-03-15	100%	04-08	1
4-1-01-01-01	100%	04-03	1

影片瀏覽報告

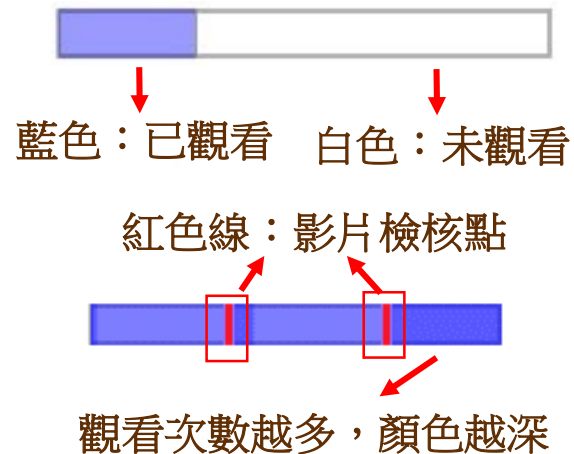
影片瀏覽說明:

1. 顏色越淺看越少次  顏色越深看越多次
2. 紅色線條為檢核點 

重新讀取

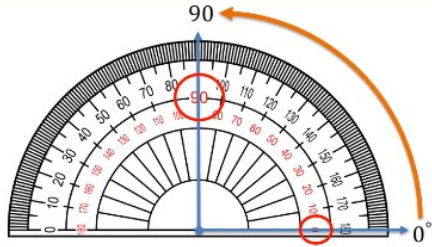
排序	學號	姓名	影片	影片瀏覽
1	190042-s801001	葉聯芳	4-s-04-S03	
2	190042-s801002	林詠輝	4-s-04-S03	
3	190042-s801003	江智曉	4-s-04-S03	
4	190042-s801004	陳必寧	4-s-04-S03	
5	190042-s801005	蕭永均	4-s-04-S03	
6	190042-s801006	林詠輝	4-s-04-S03	
7	190042-s801007	黃正書	4-s-04-S03	
8	190042-s801008	劉平凱	4-s-04-S03	
9	190042-s801009	楊宗熹	4-s-04-S03	

影片觀看紀錄說明



試題一

讀出下圖的角度



答：90度

重點整理

報讀量角器的角度時要留意

- 1、確認是外圈或是內圈的 0° 開始。
- 2、從 0° 往上報讀刻度。

練習題作答紀錄、影片檢核點紀錄

點擊長條，會出現相關報表

①說明 ■低於10% ■低於50% ■高於50%

概念	練習題作答(%)	影片檢核點(%)	影片瀏覽(%)
6-n-09-S01	20.00%	80%	80.00%
6-n-09-S02	0%	0%	0%

題目	首次作答		最近一次作答	
	答對人數	答錯人數	答對人數	答錯人數
請問「A:B」的敘述，下列何者是錯誤的？	3	1	3	1
「A:B」是記錄此兩數量A與B的對等關係。	student3	1	1	
「A:B」中，A稱為後項，B稱為前項。	3		3	
「A:B」中，A除以B所得的商稱為比值。	0		0	
「A:B」可列式為 $\frac{A}{B}$	0		0	

題目	首次作答		最近一次作答	
	答對人數	答錯人數	答對人數	答錯人數
請問「A:B」的敘述，下列何者是錯誤的？	1	0	1	0
300	0		0	
400	0		0	
500	1		1	
600	0		5564009	0

滑鼠移到選項的數字，會出現選擇此選項的學生名字

班級討論

課程討論區

筆記 ▶ 提問

筆記提問

檢核單維護

評分表維護

+ 新增提問

我的提問(3)

學生提問(1)

小組提問(0)

刪除提問(0)

老師的提問

日期: 2021/01/14



~ 2021/04/14



查詢

全部提問(3)

老師的提問 學生的提問

編號	提問主題/提問日期	影片	對象/回覆日期	刪除
1	怎麼刪除筆記? 2021-04-14 10:35	此提問沒有綁定影片	無綁定小組或班級 此問題無人回覆	
2	胡迪要去麥當勞買一杯65元的森永牛奶糖冰炫風，胡迪身上只有30元，要跟巴斯借多少錢才可以買? 2021-04-14 10:35	1-n-02-S03	無綁定小組或班級 此問題無人回覆	
3	奇奇要買一包39元的糖果，請問要帶多少個10元才夠買一包糖果呢? 2021-04-14 10:34	此提問沒有綁定影片	6年29班 此問題無人回覆	

學生的提問

全部提問(1)

老師的提問 學生的提問

編號	提問主題/提問日期	影片	提問者/回覆日期	刪除
1	我每天用的能源從哪裡來? 2021-03-29 15:02	513-3d-01 00:00:00	6年29班 062902s 此問題無人回覆	

獎勵制度-代幣操作(個人獎勵)

- 教師可以選擇獎勵項目並依照學生表現給予鼓勵點數或是扣除點數
- 可以利用代幣進行班級經營的獎品兌換

可點選 金幣圖示 進入代幣管理畫面

代幣項目管理 ▶ 代幣操作 ◀ 代幣操作紀錄 代幣排行榜

步驟一:選擇班級
請選擇

步驟二:選擇學生

步驟三:確認名單

[6年29班]: 3號 茱蒂 [6年29班]: 1號 蘇利文 [6年29班]: 2號 史迪奇 [6年29班]: 4號 尼克

步驟四:操作代幣

給予代幣 扣除代幣 代幣兌換 代幣歸零

認真上課 +1 準時完成功課 +1 考試最高分 +1 用心回答問題 +1

解答同學疑問 +1

調整代幣數量

確定

1.選擇要調整代幣的班級

2.選擇要調整代幣的學生
(可使用班級全選)

3.確認要調整代幣的學生名單

4.系統預設四種操作代幣功能
給予代幣、扣除代幣、
代幣兌換、代幣歸零。

獎勵制度-代幣管理(小組獎勵)

- 班級管理
- 班級討論
- 座號速編
- 小組管理**
- 代幣管理
- 學生帳號管理
- 家長帳號管理

小組管理

新增小組 角色設定

名稱	代幣總數	操作
數學第三組	4	
數學第二組	0	
數學第一組	1068	

數學第一組 代幣增減

勾選學生後，選擇增減代幣類型。

<input type="checkbox"/> 全選	班級	學生	個人代幣
<input type="checkbox"/>	6 年 29 班	蘇利文	1010
<input type="checkbox"/>	6 年 29 班	史迪奇	10
<input type="checkbox"/>	6 年 29 班	茱蒂	5
<input type="checkbox"/>	6 年 29 班	尼克	43

認真上課 +1 準時完成功課 +1 考試最高分 +1

用心回答問題 +1 解答同學疑問 +1

調整代幣數量

確定 取消

透過[小組管理]功能
給予小組代幣獎懲

獎勵制度-代幣項目管理

- 教師可以透過代幣項目管理功能，自行新增代幣項目。

進入代幣項目管理

代幣項目管理 代幣操作 代幣操作紀錄 代幣排行榜

新增代幣項目

類別	名稱	數量	編輯	刪除
+	全勤	2147483647	編輯	刪除
🪙	麥當勞一份	100	編輯	刪除
-	上課遲到	99	編輯	刪除
+	考試一百分	200	編輯	刪除
+	好棒棒	2	編輯	刪除
+	彩色筆	20	編輯	刪除
+	幫助同學	100	編輯	刪除
🪙	...	100	編輯	刪除

代幣增加

代幣兌換

代幣減少

獎勵制度-代幣操作紀錄

- 教師可以查看過往增加、扣除、兌換或歸零代幣的紀錄。

代幣項目管理 代幣操作 ▶ 代幣操作紀錄 代幣排行榜

操作代幣紀錄

○時間 ○學生姓名 ○原因 ○動作 ○數量

提醒：這邊只會呈現2018/08/31以後的代幣紀錄。

時間	學生	原因	動作	數量
2021-04-14 10:53:45	尼克	用心回答問題	增加	+43
2021-04-14 10:53:32	茱蒂	擾亂上課秩序	扣除	-5
2021-04-14 10:53:08	蘇利文	準時完成功課	增加	+1000
2021-04-14 10:52:55	蘇利文	認真上課	增加	+10
2021-04-14 10:52:55	史迪奇	認真上課	增加	+10
2021-04-14 10:52:55	茱蒂	認真上課	增加	+10
2021-04-14 10:52:55	尼克	認真上課	兌換	-0

獎勵制度-代幣排行榜

- 教師可以查看學員擁有代幣數量及獎懲、異動紀錄。

代幣項目管理 代幣操作 代幣操作紀錄 ▶ 代幣排行榜

選擇代幣統計方式：依學期 依日期區間 歸零後代幣數量

班級：


搜尋

6年29班 顯示當下代幣狀態

匯出Excel

匯出ODS

代幣說明

姓名	班級	座號	擁有代幣數量	總獲得代幣數	完成任務	獎懲紀錄	全部代幣異動紀錄
 蘇利文	6年29班	1	1010	1010	0	查看	查看
 史迪奇	6年29班	2	10	10	0	查看	查看
 茱蒂	6年29班	3	5	10	0	查看	查看
 尼克	6年29班	4	43	43	0	查看	查看

獎勵制度-學生

代幣獎勵規則更新說明

2018/09/21以前，同一個節點的影片、練習題和動態評量，第一次完成給4個，第二次給2個，第三次給1個，完成超過3次以上，就不再給予代幣了。
2018/09/21以後，代幣獎勵的規則改變為以任務為單位去計算完成次數。舉例來說，假設老師派了1-n-01-S01的影片觀看任務，即使學生之前已觀看過3遍，但是這次任務的影片學生依然可以得到3次代幣獎勵。練習題和動態評量同上。

確認



恭喜你看完影片，獲得代幣4個

向上精進

向下扶助

無節點影片

無節點影片

確認

觀看任務列表



恭喜完成練習題，獲得代幣2個

OK



恭喜你完成評量！獲得代幣4個

請繼續其他操作。

OK

學生觀看完影片及答對題目可以得到代幣點數

其他同學回答自己發問的問題時，
可以給該同學代幣點數

可於同學動態，
查詢自己所擁有的代幣數量

老師的回復 學生的回復 最佳答案

編號	回覆資訊	回覆內容	我選的最佳解答	功能
1	史迪奇 09-05 11:57	30個	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	麥克華斯基 07-02 11:58	30	<input type="checkbox"/>	



決定好最佳答案了!

老師的回復 學生的回復 最佳答案

編號	回覆資訊	回覆內容	功能
1	尼克 07-02 09:28	17個5元，因為 $5 \times 17 = 85$ ， $5 \times 16 = 80$ 所以不能帶16個要帶17個	
2	蘇利文 07-02 09:34	17	
3	萊蒂 07-02 09:32	$17 \times 5 = 85$ ，有超過83 $16 \times 5 = 80$ ，沒有超過83 所以答案是17	

姓名	班級	座號	擁有代幣數量	總獲得代幣數	完成任務
蘇利文	9年3班	2	2638	5341	318
史迪奇	9年3班	1	1182	3283	156
萊蒂	9年3班	3	159	482	48

小組管理-新增小組

教師可以依需求將班上學生分組並指派角色

1. 點選小組管理

- 班級討論
- 座號速編
- 小組管理
- 代幣管理
- 學生帳號管理
- 家長帳號管理

小組管理

新增小組

角色設定

2. 點選新增小組

名稱	代幣總數	操作
數學第四組	0	代幣增減 編輯小組 刪除小組
數學第三組	4	代幣增減 編輯小組 刪除小組
數學第二組	4	代幣增減 編輯小組 刪除小組
	0	代幣增減 編輯小組 刪除小組

請填入小組名稱並勾選要加入的成員

小組名稱 數學第一組

3. 輸入組別名稱

4. 勾選學生名單

9年3班

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 50號 吳小臻 | <input type="checkbox"/> 20號 吳小臻 |
| <input type="checkbox"/> 2號 蘇利文 | <input type="checkbox"/> 1號 史迪奇 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3號 茱蒂 | <input checked="" type="checkbox"/> 4號 尼克 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6號 米奇 | <input type="checkbox"/> 7號 米妮 |
| <input type="checkbox"/> 8號 辛巴 | <input type="checkbox"/> 9號 娜娜 |
| <input type="checkbox"/> 19號 s090330 | <input type="checkbox"/> 10號 尼莫 |
| <input type="checkbox"/> 12號 學生12 | <input type="checkbox"/> 13號 學生13 |
| <input type="checkbox"/> 14號 學生14 | <input type="checkbox"/> 15號 學生15 |
| <input type="checkbox"/> 16號 學生16 | <input type="checkbox"/> 17號 學生17 |
| <input type="checkbox"/> 18號 學生18 | <input type="checkbox"/> 19號 學生19 |

輸入組別名稱、勾選學生名單之後
即可點選「新增」完成分組

小組管理-編輯小組

班級管理

- 班級討論
- 座號速編
- 小組管理**
- 代幣管理
- 學生帳號管理
- 家長帳號管理

小組管理

新增小組 角色設定

名稱	代幣總數	操作
數學第三組	4	代幣增減 編輯小組 刪除小組
數學第二組	0	代幣增減 編輯小組 刪除小組
數學第一組	1068	代幣增減 編輯小組 刪除小組

編輯 數學第一組

修改小組名稱 + 新增成員 指派小組長 分配角色

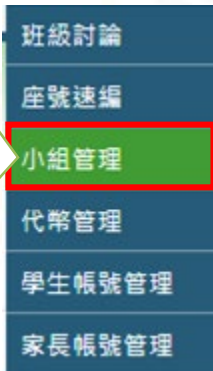
班級	學生	角色	操作
6年29班	蘇利文	請先新增角色	更改組別 移出小組
6年29班	史迪奇	請先新增角色	更改組別 移出小組
6年29班	茱蒂	請先新增角色	更改組別 移出小組
6年29班	尼克	請先新增角色	更改組別 移出小組

透過[編輯小組]功能進行
小組名稱編輯、
新增成員、
指派小組長、
以及分配角色。

小組管理-角色設定(1)

教師可以依需求將班上學生分組並指派角色

1. 點選小組管理



小組管理

新增小組 角色設定

2. 點選角色設定

名稱	代幣總數	操作
數學第四組	0	代幣增減 編輯小組 刪除小組
數學第三組	4	代幣增減 編輯小組 刪除小組
數學第二組	4	代幣增減 編輯小組 刪除小組
	0	代幣增減 編輯小組 刪除小組

小組角色設定

以下內容為系統提供之角色範例，仍需儲存設定才能使用!

角色名稱	任務內容	
彙整&統整	彙整小組意見及統整意見(需引導小組成員討論)	刪除
文件編輯	確認組員的意見並做文件編輯	刪除
審查編輯	審查編輯好的文件並做修正	刪除
上台解說	上傳結果至討論區，並上台解說	刪除
確認內容	進行確認報告內容是否正確(逐條確認是否符合互學表單內容)	刪除
機動協助	機動協助成員的工作任務	刪除

+ 新增角色

3. 輸入角色名稱、任務內容後即可點選「儲存設定」

儲存設定

取消

小組管理-角色設定(2)

教師可以依需求將班上學生分組並指派角色

小組管理

新增小組

角色設定

4. 角色設定 介面

名稱	代幣總數	操作
數學第四組	0	代幣增減 編輯小組 刪除小組
數學第三組	4	代幣增減 編輯小組 刪除小組
數學第二組	4	代幣增減 編輯小組 刪除小組
數學第一組	0	代幣增減 編輯小組 刪除小組

5. 點選編輯小組

編輯 數學第一組

修改小組名稱

新增成員

指派小組長

分配角色

班級	學生	角色	操作
6年29班	062901s	彙整&統整	更改組別 移出小組
6年29班	062903s	文件編輯	更改組別 移出小組
6年29班	062905s	審查編輯	更改組別 移出小組
6年29班	062907s	上台解說	更改組別 移出小組
6年29班	062909s	確認內容	更改組別 移出小組

6. 點選 分配角色 進行分配後即可點選「儲存設定」

儲存設定

取消

因材網-結合學生學習扶助科技化評量



- 首頁
- 課程學習
- 任務管理
- 自主學習專區
- 班級管理
- 學生報表
- 其他設定

- 學習扶助
- 科技化評量**
- 各班學習時數
- 縣市學力檢測
- 各班學習狀態
- 匯出任務作答
- 核心素養診斷

歡迎光臨！您是 詹姆士 · 身分：教師。

學校指派 教師指派 學生自派 科任指派

全部學期 6年29班 快速檢視

查無作答紀錄!

學習拍

edu 學習拍2.0

進入查看

知識結構學習

進入查看

智慧適性診斷

進入查看

互動式學習

可以再说清楚一點嗎？我知道要對摺，但是為什麼只有這條才是對稱軸。

進入查看

學科素養 + 運算思維

進入查看

21世紀核心素養

進入查看

因材網-結合縣市學力檢測

縣市學力檢測

201805

數學 匯入時間

提交

節點狀態

全部

未精熟

精熟

因材網指標圖例

(依學生精熟度變動)

○ 未測驗

● 待補救

● 精熟

縣市學力檢測

圖例

(顯示首次匯入結果)

○:所有試題通過

X:所有試題未通過

△:部分試題未通過

N:尚未有測驗資料

補救教學評量系統 - 201805 數學 - 107年國小基本學力檢測報告統計表

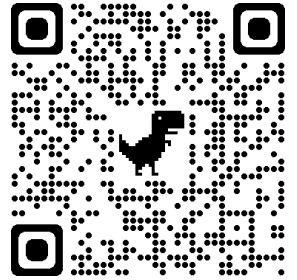
測驗對象：九年三班

目前狀態：全部

能力指標	測驗評量結果	因材網指標狀態	因材網子節點	節點狀態	影片	練習題	進階診斷	診斷報告
3-n-03	X		3-n-03-S01				全測 適性會題	尚未有測驗資料
			3-n-03-S02					
			3-n-03-S03					
3-n-04	○		3-n-04-S01				全測 適性會題	尚未有測驗資料
			3-n-04-S02					
			3-n-04-S03					
			3-n-04-S04					

因材網

<https://adl.edu.tw>



因材網帳號申請

各領域連絡方式

全國推動：04-2218-1033(操作)、04-2218-1097(操作)、04-2218-1110(帳號)·

ai.ntcu.edu@mail.ntcu.edu.tw

數學領域(國中小)：04-2218-1048 · adap.math@gmail.com

國語文領域(國中小)：04-2218-3103 · lan@gm.ntcu.edu.tw

自然科學領域(國中小)：03-4227151#35454 · ncu35453@g.ncu.edu.tw

英語文領域(國中小)：04-2218-3955 · lynnzero@mail.ntcu.edu.tw

數學領域(高中)：02-7749-6581 · kinhanglei16@gmail.com

國語文領域(高中)：04-2218-1114 · lanlle@mail.ntcu.edu.tw

英語文領域(高中)：04-7232-105#2548、2549 · miachen@cc.ncue.edu.tw

為了孩子，用就對了！



Thanks for Your Attention